

FLERE IDEER TIL ÅRET

MÅNEDERNES NAVNE

Hvor stammer månedernes navne fra? Sammenlign med andre sprog.

VEJR

Find typiske træk ved den enkelte måneds vejr.

I kan se vejrudsigten eller hente vejrkort på nettet og snakke om det aktuelle vejr.

MÅNEDENS DIGT OG SANG

Til alle månederne kan man inddrage digte og sange og diskutere teksten. Tale om ord og vendinger, I ikke forstår.

Digte der handler om årstider

Måske en martsnat (Grethe Risbjerg Thomsen)

Det var den første forårsdag (Piet Hein)

Den niende måned (Tove Ditlevsen)

Sange der handler om årstider

Svantes lykkelige dag, Årstiderne (Benny Andersen)

Spurven sidder stum bag kvist (Jeppe Aakjær)

Regnvejrsdag i november (Ebba Munk)

Vi elsker vort land (Holger Drachmann)

En yndig og frydefuld sommertid (folkeviser)

Nu falmer skoven (NFS Grundtvig)

Vær velkommen, Herrens år (NFS Grundtvig)

Se i øvrigt afsnittet *Årstiderne* i *Folkehøjskolens sangbog*

Lyt til sange og syng selv

Det er i dag et vejr (Kim Larsen) www.kimlarsen.dk

Midsommersangen og *Den himmelblå* (Shu-Bi-Dua)

www.shubidua.dk

Der trænger til at blive skovlet noget sne (TV2)

www.TV-2.dk

Regnvejrsdag i november (Pia Raug)

Svantes lykkelige dag, Årstiderne (Benny Andersen)

MÅNEDENS MUSIK

Find et stykke musik, som passer til måneden. Spil musikken. Lyt og skriv, hvad du kommer til at tænke på.

Eksempler på musikstykker:

De fire årstider Vivaldi

Eller

Tågen letter Carl Nielsen

MÅNEDENS BILLEDE

Find hver måned et billede. Det kan være et billede af det som er særligt ved den aktuelle måned eller et stemningsbillede.

Billedet hænges op. Tal om billedet et par gange om ugen ud fra spørgsmålet: Er der opstået nye tanker om billedet siden sidst?

Find andre billeder, der minder om månedens billede (denne opgave kan I også løse sammen med de opgaver, der hedder »**Se på billeder**«).

MÅNEDENS SMAG

I skiftes til at medbringe en ret eller en drik, som I forbinder med den aktuelle måned.

I nogen kulturer har man særlige retter tilknyttet de forskellige årstider.

I Danmark er det ikke mange år siden at man kun kunne få årstidens frugt og grønt.

MÅNEDENS TING

I skiftes til at tage en ting med, som er knyttet til den aktuelle måned.

Det kan være ting, ingen andre på forhånd kender, for eksempel redskaber, som ikke bliver brugt længere.

Snak om brugen. Hvis det er en meget speciel ting, kan resten af klassen prøve at gætte, hvad tingen skal bruges til.

Skriv eller fortæl historier om tingen.

HØJTIDER OG/ELLER TRADITIONER I ANDRE KULTURER

Fortæl om højtider/traditioner i din kultur.
Hvis alle i klassen er danskere, kan man invitere mennesker fra andre kulturer til at fortælle.

MÅNEDENS LIVSKVALITET

Diskuter:

Om nogle traditioner/begivenheder giver større livskvalitet, fordi familien måske er mere sammen i de perioder.

For eksempel:

En ferie, den kristne julehøjtid, den islamiske Ramadan, den buddhistiske? eller den hinduistiske?

Snak om familien og hvordan den fungerede før (man levede og arbejdede sammen for at overleve) og hvordan den fungerer nu (man lever sammen for at forbruge, for- mere sig og rekreere sig)

UDTRYK OG ORDSPROG

Find udtryk og ordsprog, der knytter sig til bestemte måneder/årstider.

OM AT SKRIVE HISTORIER, FORTÆLLINGER, ARTIKLER

Fortæl det ikke – vis det

Opbygning

Historier kan gøres lange eller korte.

Historier kan bestå af faktaoplysninger, og så bliver de ofte korte.

Eller de kan være spændende beskrivelser af folks oplevelser.

Historier handler ofte om mennesker. Det er din opgave at gøre dem levende.

I stedet for at *fortælle* om en person, kan man *vis* personen.

Når historier består af faktaoplysninger, fortæller vi om.

For eksempel:

Han var 35 år og arbejdsløs. Han syntes ikke om at være arbejdsløs.

Når historier krydres med oplevelser, detaljer og beskrivelser, viser vi.

For eksempel:

Han gik med bøjede skuldre og hænderne dybt begravet i lommerne.

Hans øjne var bedrøvede og ulykkelige.

Det var bare for meget, tænkte han, hvorfor er det lige mig, der er arbejdsløs?

Nu er jeg 35 år og kan ikke engang forsørge min familie.

Han rystede på hovedet.

(For yderligere inspiration se *Sæt ord på din verden*)